

Рассмотрено на заседании общего собрания работников МАДОУ «Детский сад № 68»
Протокол № «24» 08 2016г.

Отчет
по результатам самообследования
МАДОУ «Детский сад № 68» г. Березники
2015 – 2016 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №68» проведено самообследование по состоянию на 01.08.2016года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Контингент воспитанников.

В МАДОУ функционирует 11 групп, из которых:

- 2 группы раннего возраста
- 2 группы младшего дошкольного возраста
- 2 группы среднего дошкольного возраста
- 2 группы старшего дошкольного возраста
- 2 группы подготовительной к школе
- 1 группа компенсирующего вида для детей с ЗПР

Численность воспитанников на 01.08.2016 года согласно Муниципальному заданию на 2016 год составляет 189 человек.

Образовательная организация функционирует в режиме полного дня (12 часов).

Система управления образовательной организацией.

Управление учреждением, образовательная, правовая и хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования Пермского края, администрации города Березники, Учредителя, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Деятельность педагогического коллектива выстраивается на основании годового плана работы, предусматривающего организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с семьями, а так же административно-хозяйственной деятельности и регулируется месячными планами. Управление учреждением осуществляется заведующим, заместителями заведующего в рамках распределения обязанностей между руководителями структурных подразделений. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников ДОУ, педагогический совет ДОУ.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив составляют - 21 педагог.

В 2015 - 2016 учебном году педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 75% согласно штатному расписанию против показателя 2014 -2015 учебного года – 88%.

По стажу работы показатели на уровне 2014-2015 учебного года, на два человека снизилось количество педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет.

Педагогический стаж	Количество педагогов	% отношение
5 лет	4	19
10 лет	6	29
15 лет	4	19
20 и выше лет	7	33

Образовательный ценз не изменился.

Образование	Количество педагогов	% отношение
Высшее педагогическое	6	29
Среднее специальное педагогическое	14	66
Среднее специальное	1	5

Проблема аттестации педагогов на данный момент не может быть решена по причине обновления кадрового состава – 5 человек работают в учреждении менее 2-х лет.

Квалификационная категория, присвоенная по результатам аттестации	Количество педагогов	% отношение
Высшая	1	5
Первая	3	14
Соответствие занимаемой должности	12	57
Всего аттестовано	16	76

Обучение на курсах в 2015-2016 учебном году:

Обучение на курсах повышения квалификации	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации	7
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	7
Курсы профессиональной переподготовки	2

Перспектива:

1. Укомплектовать учреждение кадрами на 100%.
2. Мотивировать и стимулировать педагогов на повышение уровня квалификации через проведение аттестации в целях установления квалификационной категории.

Оценка учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

Информационное обеспечение включает:

- сеть - Интернет;

- сайт ДОУ - <http://mdou68-5959.narod.ru/>

Информационное оборудование ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, mdou68-5959@yandex.ru работает сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- информационное оборудование: всего в ДОУ 5 компьютеров, 1 ноутбук, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плееры, 1 проектор мультимедиа, фотовидео оборудование, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ необходимо пополнить учебно - методической комплекс библиотечно - информационными ресурсами.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ «Детский сад № 68», разработанной с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, выстроенной с учетом рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой (в общеразвивающих группах), "Программы подготовки детей с задержкой психоречевого развития к школе", автор С.Шевченко (в группе компенсирующего вида для детей с ЗПР).

Кроме того, педагогами ДОУ реализуются парциальные программы регионального и федерального уровня:

- Программа экологического воспитания С.Н.Николаевой «Юный эколог»
- «Программа физического развития "Система", автор: Л.С.Пустынникова
- «Обучение дошкольников безопасности», авторы О.Л.Князева, Р.Стеркина
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (для старших и подготовительных групп). Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, обновляется новинками методической литературы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Перспектива:

1. Продолжить обновление и пополнение учебно-методической базы в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, обеспечивают безопасность детей, их эмоциональное благополучие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ имеются помещения для организации образовательной деятельности с детьми - групповые комнаты - 11, специальные помещения для организации музыкальной деятельности (музыкальный зал), физкультурно-оздоровительной работы (физкультурный зал), для организации коррекционно-развивающей работы (кабинет учителя- логопеда и учителя-дефектолога).

Оснащение методического кабинета, микрокабинетов в групповых помещениях позволяет обеспечить программно-методическое и дидактическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Для обеспечения организации качественного воспитательно-образовательной деятельности с детьми для педагогов имеется оргтехника: компьютеры, ноутбук, проектор, ксерокс, принтеры, сканеры, ламинатор, выход в интернет. Презентационные программы используются педагогами при организации в НОД и ОД в режимные моменты, на праздниках и развлечениях, во взаимодействии с родителями, при организации форм методической работы.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ учитываются возрастные и гендерные особенности дошкольников, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки, оборудованные теневыми навесами, имеется спортивная площадка.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения (установлены: 1 камера внутреннего наблюдения, 15 камер наружного наблюдения), в здании оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная и охранная сигнализация. В учреждении установлено оборудование для подачи сигнала о пожаре с автоматической пожарной сигнализации учреждения по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «101» Государственной пожарной службы «Стрелец-мониторинг».

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	189 человек/ 100% ,
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 19 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.8.2.	Первая	3 человека/

		14
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/ 19 %
1.9.3.	Свыше 30 лет	3человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/ 24%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 95%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 95%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	280 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие бассейна	нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Р.Е.Кабанова