

Рассмотрено на заседании
общего собрания работников
МАДОУ «Детский сад № 68»
Протокол № «2» 21 августа 2017г.

Отчет **по результатам самообследования МАДОУ «Детский сад № 68» г. Березники** **за 2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.08.2017г.)**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №68» проведено самообследование по состоянию на 01.08.2017 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 68" находится по адресу: 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, 71. Телефон/факс учреждения - 8(3424) 22-64-77, электронный адрес: mdou68-5959@yandex.ru
адрес сайта: <http://mdou68-5959.narod.ru/>

Учредитель - управление образования администрации города Березники.

Функционирование МАДОУ «Детский сад № 68 » регламентируется нормативно правовой документацией: Уставом ДОУ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (номер № 3419 от 22.04.2014, срок действия - бессрочная).

Численность воспитанников на 01.08.2017 г. фактически составляет 175 человек. В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 11 групп: 3 группы для детей с 1,5 до 3 лет и 8 дошкольных групп для детей 3-7 лет, в том числе 1 группа коррекционная для детей с ЗПР.

Учреждение работает в круглогодичном режиме, по пятидневной рабочей неделе. Все дошкольные группы обеспечивают 12 часовое пребывание детей.

В первый класс общеобразовательной школы поступили в 2017 году 40 выпускников детского сада, 3 выпускника в школу для обучающихся с ОВЗ.

II. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления регламентируется Уставом ДОУ и локальными актами учреждения. Функции единоначалия исполняет Заведующий Учреждением.

К коллегиальным органам управления относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Деятельность педагогического коллектива выстраивается на основании годового плана работы, предусматривающего организацию воспитательно - образовательного процесса с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с семьями, а так же административно-хозяйственной деятельности и регулируется месячными планами.

За прошедший учебный год было проведено 4 общих собрания работников Учреждения, на которых обсуждались вопросы функционирования МАДОУ в режиме безопасных условий труда, реализации первоочередных задач по введению ФГОС ДО, укрепления здоровья детей

как результат взаимодействия всех служб Учреждения, отчеты реализации задач финансово-хозяйственной деятельности, выполнения коллективного договора и результатов самоанализа за 2016-2017 учебный год.

Проведение педагогических советов регламентировалось годовым планом. Всего за год проведено 4 педагогических совета, из них 2 тематических, 1 итоговый и 1 стартовый (августовский). Ключевыми темами для обсуждения были вопросы реализации ФГОС и повышения профессиональной компетентности педагогов, развитие познавательного направления в образовательной деятельности, формирования навыков социально-коммуникативного общения и речевого развития дошкольников.

Вопросы организационной и ФХД, отчетности по выполнению сметы и муниципального задания, организации закупок и ремонтных работ обсуждались на заседаниях Наблюдательного совета. Всего за год проведено 4 заседания, все в очно-заочной форме.

III. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив составляют - 22 педагога.

В 2016 - 2017 учебном году педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 78 % согласно штатному расписанию против показателя 2015-2016 учебного года - 75%.

По стажу работы показатели на уровне 2015-2016 учебного года.

Педагогический стаж	Количество педагогов	% отношение
5 лет	4	18
10 лет	7	32
15 лет	4	18
20 и выше лет	7	32

Уровень образования.

Образование	Количество педагогов	% отношение
Высшее педагогическое	4	18
Среднее специальное педагогическое	17	77
Среднее специальное	1	5

Проблема аттестации педагогов на данный момент не может быть решена по причине обновления кадрового состава - 8 человек работают в учреждении менее 2-х лет.

Квалификационная категория, присвоенная по результатам аттестации	Количество педагогов	% отношение
Высшая	0	0
Первая	1	5
Соответствие занимаемой должности	13	59
Всего аттестовано	14	64

Курсовая подготовка

По состоянию на 01.08.2017г курсы повышения квалификации по обновлению образовательного процесса и введению ФГОС ДО прошли 77 % педагогов учреждения. В 2016-2017 учебном году на КПК (до 72 часов) обучились 4 педагога (18 % от общего количества педагогов):

1. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (Ефимова А.Ю., воспитатель)
2. «Реализация ФГОС ДО в ДОО» (Никитина Е.А., воспитатель)
3. «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (Чудаева Т.Н., воспитатель)
4. «Научно-методические основы педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте (в условиях освоения ФГОС ДО)» (Шипулина Н.В., воспитатель).

В течение 2016-2017 учебного года педагоги транслировали свой педагогический опыт в таких формах как:

- участие в конференциях:

- ✓ городская конференция для педагогов дошкольных учреждений «Современное дошкольное образование: ребенок и родитель в объективе ФГОС ДО» (ноябрь 2016 г., Худанина Е.С., Горшкова В.В., Казиминова Е.С.)
- ✓ городская НПК «Актуальность экологического воспитания дошкольников. Требования ФГОС к реализации экологического воспитания в ДОУ» (февраль 2017 г., Курганова Л.В., Худанина Е.С., Горшкова В.В.)

- обобщение опыта через городские, краевые, всероссийские конкурсы:

- ✓ Международный конкурс «Добрая Дорога Детства» (сентябрь 2016г., Курганова Л.В.)
- ✓ Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (октябрь 2016г., Чудаева Т.Н., Курганова Л.В., Худанина Е.С.)
- ✓ Международный конкурс «Академика», мастер – класс «Волшебный клубок» (ноябрь 2016г., Лалетина Н.Н.)
- ✓ Национальный конкурс «Лучшие педагоги России», номинация «Проектная деятельность в ДОУ» (декабрь 2016г., Иртегова Н.В., Худанина Е.С.)
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Социальный проект» (январь 2017 г., Шипулина Н.В.)
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (май 2017 г., Курганова Л.В.)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Педагогические проекты» (май 2017г., Шипулина Н.В., Лалетина Н.Н.)
- ✓ Краевой конкурс настольных экологических игр «Экоигротек» (март 2017 г., Худанина Е.С.)

- публикации:

- ✓ Электронный сборник материалов городская НПК «Актуальность экологического воспитания дошкольников. Требования ФГОС к реализации экологического воспитания в ДОУ» (апрель 2017 г., Курганова Л.В., Худанина Е.С., Горшкова В.В.)
- ✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет» (апрель 2017г., Захарова Е.А., май 2017 г., Шипулина Н.В.)
- ✓ Журнал «Вестник педагога», проектная деятельность (апрель 2017г., Курганова Л.В.)

Анализ готовности педагогов работать в режиме введения ФГОС, мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО, показали, что проблема конструктивных изменений в организации учебно-воспитательного процесса для части педагогов все еще актуальна. Необходимо продолжить работу по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель сотрудничества и совместной деятельности, переориентировать педагогов на организацию образовательного процесса в комфортных формах деятельности для каждого воспитанника.

IV. Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, обеспечивают безопасность детей, их эмоциональное благополучие, социально коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ имеются помещения для организации образовательной деятельности с детьми - групповые комнаты -11, специальные помещения для организации музыкальной деятельности (музыкальный зал), физкультурно-оздоровительной работы (физкультурный зал), для организации коррекционно-развивающей работы (кабинет учителя - логопеда и учителя-дефектолога).

Оснащение методического кабинета, методических уголков в групповых помещениях

позволяет обеспечить программно-методическое и дидактическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Для обеспечения организации качественного воспитательно-образовательной деятельности с детьми для педагогов имеется оргтехника: компьютеры, ноутбук, проектор, ксерокс, принтеры, сканеры, ламинатор, выход в интернет. Презентационные программы используются педагогами при организации в НОД и ОД в режимные моменты, на праздниках и развлечениях, во взаимодействии с родителями, при организации форм методической работы.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ учитываются возрастные и гендерные особенности дошкольников, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда в группах обеспечивает возможность для самостоятельной развивающей деятельности ребенка, ориентирована на зону его ближайшего развития и свободный двигательный режим.

В течение года педагогами целенаправленно велась работа над формированием ППРС, ориентируясь на принципы информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности, гендерной специфики образования дошкольников, интеграции образовательных областей и возраст детей.

В 2016 -2017 учебном году продолжалось обновление детской мебели. Приобретены настольно-печатные игры, игрушки различного направления, комплекты для развития творческих способностей детей. В настоящее время детская мебель обновлена на 90 %, игровые центры оснащены требованиями в соответствии с ФГОС ДО на 85%.

В группах организованы центры детской активности: игры, творчества, книги, познания, строительно-конструктивных игр, математики (игротека), двигательный центр. Подобрано разнообразное оборудование к сюжетно-ролевым, театрализованным, конструктивным играм. Имеются картотеки, альбомы, художественная литература, пособия и игры для интеллектуального развития.

Материалы и игровое оборудование в центрах размещены функционально, чтобы ребенку удобно было их взять и перенести с места на место, основной материал для деятельности находится в зоне ближайшего развития ребенка.

На территории ДООУ имеются прогулочные участки для всех групп, оборудованные теневыми навесами, имеется спортивная площадка.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения (установлены: 1 камера внутреннего наблюдения, 15 камер наружного наблюдения), в здании оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная и охранная сигнализация. В учреждении установлено оборудование для подачи сигнала о пожаре с автоматической пожарной сигнализации учреждения по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «101» Государственной пожарной службы «Стрелец-мониторинг».

V. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется нормативными актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ФГОС ДО и Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"
 - ФЗ №69, от 21.12.1994 года « О пожарной безопасности»
 - Уставом МАДОУ «Детский сад № 68»
 - Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 68»
 - Программой развития МАДОУ «Детский сад № 68»

Образовательная деятельность учреждения прописана в основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 68 ». Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой (в общеразвивающих группах), "Программы подготовки детей с задержкой психоречевого развития к школе", автор С.Шевченко (в группе компенсирующего вида для детей с ЗПР).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Творческой группой педагогов ведется целенаправленная работа по корректировке программы с учетом ФГОС ДО и формированию рекомендаций для воспитателей по реализации программных задач в разных возрастных группах.

Кроме того, педагогами ДОУ реализуются парциальные программы регионального и федерального уровня:

- Программа экологического воспитания С.Н.Николаевой «Юный эколог»
- «Программа физического развития "Система", автор: Л.С.Пустынникова
- «Обучение дошкольников безопасности», авторы О.Л.Князева, Р.Стеркина
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического, недоразвития у детей (для старших и подготовительных групп). Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, обновляется новинками методической литературы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

VI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг ведется по следующим блокам:

- качество выполнения образовательной программы (оценка образовательной деятельности),
- достижения воспитанников в рамках развития индивидуальных способностей;
- уровень наполняемости ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и материально-техническая база учреждения;
- здоровье и здоровый образ жизни;
- динамика профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов, психологический климат в коллективе и повышение рейтинга учреждения в городе.

В 2016-2017 учебном году в учреждении в рамках мониторинга качества проведены:

- комплексная оценка условий для реализации ФГОС ДО (в том числе и для ММГН),
- анализ уровня профессиональной подготовки педагогов к реализации основной образовательной программы ДОУ в свете ФГОС ДО,
- 3 тематические проверки в рамках подготовки к педагогическим советам,
- проверка безопасности и антитеррористической защищенности объекта,
- проверка комплексной подготовки учреждения к новому учебному году.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний мониторинг, проведенный в форме наблюдения за деятельностью детей в свободном режиме, создания специальной педагогической обстановки, игровых интеллектуальных задач подтверждает достаточно высокие результаты освоения образовательной программы.

Воспитанники выпускных групп активно используют познавательную и личностную формы общения, с удовольствием участвуют в коллективных делах, умеют договариваться в играх, объединяться в микро-группы для решения поставленных задач. Они обладают обширным запасом знаний о себе и людях ближайшего окружения, о социальных особенностях городского общежития и правилах поведения в общественных местах. У выпускников сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Наиболее высокие результаты дети показали по разделам:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Художественное творчество».

Результаты работы подтверждаются участием старших дошкольников в городских соревнованиях: «Городская спартакиада среди дошкольных учреждений», «Умники и умницы», посещение дополнительных занятий городских спортивных секций и танцевальных кружков (9 выпускников - 18%).

По обобщенным результатам Мониторинга достижения детьми планируемых результатов в мае 2017 года 89% воспитанников дошкольных групп (3-7 лет) усвоили возрастные показатели умений и навыков на среднем и высоком уровне, интегративные качества на высоком уровне сформированы у 64% воспитанников, на среднем уровне у 29 %.

В прошедшем учебном году воспитанники ДОО под руководством педагогов принимали участие в конкурсах:

- «Давай раскрасим вместе мир», город, 5 участников
- «Спартакиада среди дошкольных учреждений», город, 12 участников
- «Калейдоскоп талантов», город, 8 участников
- «В единстве наша сила», конкурс рисунков к 85- летию города Березники, 13 участников
- «Уральская звездочка», город, 8 участников
- Краевой фестиваль «Детский город», 15 участников
- Интернет-конкурсы детского творчества (рисунков, аппликаций, поделок) - 95 участников

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Таким образом, деятельность учреждения направлена на реализацию плана поэтапного перехода ДОО к реализации ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды для воспитанников и работников ДОО, развитие материально-технической базы учреждения. Проведенный самоанализ выделил приоритетные направления работы на новый учебный год:

- ✓ создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в

детском саду;

- ✓ создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- ✓ приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

- ✓ увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

- ✓ развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;

- ✓ активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человек/ 100%,
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 18%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 9%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	2 человека/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/ 18%
1.9.3.	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 32%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 84 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 84%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие бассейна	нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Заведующий

Р.Е.Кабанова